

中国地质大学（北京）2025 年度申报教师系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称	副教授		申报类型	科研为主型	所属学科组	理科组				
	二级单位	海洋学院		现岗位	讲师一级	是否破格	否	是否高水平人才	否		
基本情况	姓名	张朋	性别	男	出生年月	1987. 07. 02	来校时间		2024. 07. 02		
	现从事专业	海洋构造与海洋沉积		现职称	讲师		评定时间		2024. 07. 02		
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位				
		中国地质大学（武汉）		2018. 12. 20	矿产普查与勘探		工学博士学位				
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间			
		英国		兰卡斯特大学（Lancaster University）		2016. 11. 11		2017. 11. 13			
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		班主任经历	
中国地质大学（武汉）地质学博士后科研流动站		2019. 04. 01		2024. 06. 28							
一、任现职以来教学工作情况											
教学情况	层次	授课时间	课程名称			课程性质	学时数	学生评价结果			
	本科										
	研究生	授课时间	课程名称			课程性质	学时数	学生评价结果			
	独立指导研究生人数	独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数			
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）											
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期		
	2025—2026 年三塘湖盆地地层年代学和地球化学实验分析			企事业单位		张朋	11. 785012	20251021	20261231		
	同构造期剥蚀—侵蚀作用对印缅增生楔演化的控制机理			新教师基本科研能力提升项目		张朋	15	20250101	20271130		
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）										
	项目名称		项目分类		项目负责人	合同经费	开始时间		结束时间		
	缅甸陆缘晚古近纪垂向俯冲到斜向俯冲的转换：来自弧前盆地的构造记录		国家自然科学基金—青年基金项目		张朋	30	2021. 1. 1		2023. 12. 31		
	始新世以来河流水系演变对缅甸陆缘右旋走滑运动的响应		中国博士后科学基金一面上项目		张朋	8	2019. 11. 15		2024. 6. 28		
	缅甸岛弧隆起带 T6 不整合面的年代学研究		构造与油气资源教育部重点实验室开放基金—重点项目		张朋	4	2020. 9. 1		2022. 8. 31		
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）											
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)										
	论著题目			刊物名称		作者情况	发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子
	Development of major forearc unconformities in the forearc regions: A signal of West Myanmar—Asia assemblage before the late Paleocene			Journal of Structural Geology		第一作者	20240831	185, 文章号 105174	国外期刊国际 SCI	D	2. 6
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)										
	论文名称		发表刊物名称		作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况
	Palaeodrainage evolution of the large rivers of East Asia, and Himalayan—Tibet tectonics		Earth—Science Reviews		第一作者	2019. 5. 31	192	601—630	B—榜刊	10. 0	SCIE 收录
	Frontal expansion of an accretionary wedge under highly oblique plate convergence: Southern Indo—Burman Ranges, Myanmar		Geological Society of America Bulletin		第一作者	2023. 10. 31	135（9/10）	2348—2374	B—榜刊	3. 7	SCIE 收录
	Tectonic and climate forcing of exhumation in the SE Tibetan Plateau over the past 7 Ma: Insights from the deltaic—submarine fan system in the Andaman Sea, northeastern Indian Ocean		Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology		第一作者	2023. 6. 15	620	文章号 111573	C	2. 7	SCIE 收录
	Erosion and sedimentation in SE Tibet and Myanmar during the evolution of the Burmese continental margin from the Late Cretaceous to Early Neogene		Gondwana Research		第一作者	2021. 7. 31	95	149—175	C	8. 6	SCIE 收录
	Structures, uplift, and magmatism of the Western Myanmar Arc: Constraints to mid—Cretaceous—Paleogene tectonic evolution of the western Myanmar continental margin		Gondwana Research		第一作者	2017. 12. 31	52	18—38	C	8. 6	SCIE 收录
	Structural Features and Proto—Type Basin Reconstructions of the Bay of Bengal Basin: A Remnant Ocean Basin Model		Journal of Earth Science		第一作者	2017. 8. 31	28（4）	666—682	C	4. 7	SCIE 收录
发明专利	专利名称				授权时间			专利范围			
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)											

教改项目	申报年度	项目名称			是否主持		级别							
教材	教材名称		是否主编		出版单位		出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况			
专著	专著名称			是否独立著述			出版单位			出版时间			获奖情况	

五、任现职以来教学科研获奖情况												
教学	奖励名称		获奖时间		奖励级别		获奖等级		发证机关		本人排名	
科研	获奖名称		获奖时间		科研奖励级别		科研获奖等级		发证机关		科研本人排名	
其他	其他奖励名称		其他获奖时间		其他奖励级别		其他获奖等级		其他发证机关		其他本人排名	
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献												
<p>1、承担课堂教学和野外实践教学，增强理论联系实践能力，提高专业教学水平：</p> <p>（1）2025.6.21—2025.7.24，周口店野外实践教学，担任合讲老师（其中，主讲第一周野外路线5条）；</p> <p>（2）合讲研究生课程共52学时，包括《海域盆地构造分析》（2025年，28学时）、《构造沉积学》（2024年16学时、2025年8学时）；</p> <p>2、积极参加科研项目，聚焦国家能源重大需求，培养科研实践与产业落地能力：</p> <p>（1）2024.7—至今，中石化科技部重点项目“西湖凹陷断陷期沉积体研究”（编号：30000000—24—ZC0607—0966），总经费210.00万元，科研骨干；</p> <p>（2）2024.7—至今，中海油上海分公司项目“西湖凹陷中新世代构造演化及宝石组、平湖组烃源岩特征研究”（编号：CCL2024SHPS004RS），总经费346.2万元，科研骨干；</p> <p>（3）2024.7—2025.9，中石化江汉油田分公司项目“江汉盆地及周缘构造演化与沉积特征研究（一期）”（编号：31400032—23—ZC0613—0028），总经费210.3万元，科研骨干；</p> <p>3、积极参加学术会议，增强校际、校企交流：</p> <p>（1）2024年中国地球科学联合学术年会（厦门，口头报告）；</p> <p>（2）2025年第11届中国石油地质年会（北京，口头报告）；</p> <p>4、社会兼职和学术服务：</p> <p>（1）担任《石油实验地质》青年编委，2025—2028；</p> <p>（2）担任Journal of Structural Geology、石油实验地质、资源与环境工程等期刊审稿专家。</p>												
七、育人成效（500字以内）												
<p>1、积极参加海洋学院本科生、研究生培养工作，为培育更多优秀地质人才贡献力量：</p> <p>（1）担任2024级本科新生班11012421班班主任，组织召开新生见面会等活动，为新生同学适应大学生活、热爱海洋与地质事业进行了专题讲解，所在班级英语四六级考试一次性通过19人，通过率68%，1人次获校级三好学生（李荣，学号1011242106）；</p> <p>（2）指导本科生实习和毕业设计1人次（陈文钰，学号1011222112）；</p> <p>（3）指导本科生承担“大学生创新创业训练计划”项目1项（成员：马诗雯、刘哲亚、王思宇、矫馨仪、袁永琦），获校级培育；</p> <p>（4）协助所在研究团队老师指导博士生1名（郭莉，学号3011240011）、硕士生1名（陈美珊，学号2011240016）；</p> <p>2、积极参加学校、学院组织的公共活动，增强对学校、学院归属感：</p> <p>（1）2024年海洋学院成立20周年院庆、极地地质与海洋矿产教育部重点实验室海南年会等活动；</p> <p>（2）2025年极地地质与海洋矿产教育部重点实验室学术研讨会和实验室建设项目验收会；</p> <p>（3）2025年中国地质大学（北京）青年教师思想政治理论培训班暨第二期教师国情研修班；</p> <p>（4）2025年海洋学院组织的“铭记历史守初心，赓续精神担使命”主题党建活动（沈阳）和中国共产党党史纪念馆活动；</p> <p>（5）2025年中国地质大学（北京）春季运动会，代表学院参加男子5000 m、男子4×100 m、冰壶、飞盘等4个比赛项目；</p> <p>3、积极参加教师综合素质培训和创新教学方案，提高教学水平和个人综合素质：</p> <p>（1）参加教学能力提升和研究生指导教师培训讲座，包括硕士生导师培训、青教赛培训、寒暑期教师进修等活动；</p> <p>（2）潜心研究教学、教法，虚心向前辈请教学习，努力提高个人的教学水平和教学质量。</p>												
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）												
<div>(签章)</div> <div>年 月 日</div>												
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格						二级单位审核意见：						
申请人签字：						经审核，_____同志以上所填内容属实						
						审核人：_____审核单位负责人：_____						
						(签章)						
年 月 日						年 月 日						

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用A3纸打印。