

2025 年度职称评审成果汇总简表

姓名： 由雪莲		是否破格： 否		是否高水平人才： (2)类高水平人才		任现职时间： 2018.01.01		所在单位： 海洋学院		现职称： 副教授	
申报类型		满足申报类型的条件			具体信息（填写要求见填表说明）						
教授	教学为主型	(一) 教学要求			任现职以及近 5 年来，每学年完成本学院人均教学工作量的 150%以上，其中讲授课程年均不少于 100 学时（不含折合系数）；主讲周口店野外地质实习 2 次，指导各类实习等均满足学院要求。任现职及近 5 年来，教学评价优秀，98—100 分。任现职及近 5 年来，招收培养全日制研究生年均 1.5 名，无“存在问题”学位论文。为本科生主讲北京高等学校优质本科教案《沉积岩与沉积相》和《古生物与地史》2 门课程。						
		(二) 业绩贡献	a. 教学研究与教学业绩	(2)	由雪莲 基于“海域天然气水合物富集成藏理论仿真智能示范课程设计”，5 万，教育部产学研合作协同育人项目，2022—2024.（负责） 由雪莲 基于《沉积岩与沉积相》课程思政教育教学改革，1 万，校级课程思政教改项目，2021—2022.（负责）						
				(5)	由雪莲等. 基于有效构建沉积学课堂教学设计范式——基于参加第六届全国高校青年教师教学竞赛的思考教学研究. 中国地质教育期刊，2024，33（3），75—78（IF=1.3895，核心期刊） 由雪莲等. 基于社会主义核心价值观融入地学专业课的教学实践与应用. 中国地质教育期刊，2021，z，66—70（IF=1.3895，核心期刊） 由雪莲等. 基于有效构建沉积学课堂范式，2023，北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛论文一等奖 由雪莲等. 基于沉积学百年未解难题“白云岩问题”为课程思政案例，2023，教育部高等学校海洋科学类专业教学指导委员会“海洋强国，思政领航”全国海洋科学类专业课程思政研讨会课程思政实施方案一等奖。 由雪莲等. 基于教学科研深度融合的模式实践与应用—以沉积学百年未解难题“白云岩问题”为教学案例，2022，北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛论文一等奖.						
				(8)	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛理科类 A 组一等奖						
			b. 科学研究与学术贡献	(1)	基于埃迪卡拉系寒武系微生物介导白云石成因机理及其形成模式研究，65 万，国家基金委面上项目，2020—2023.（负责） 基于微生物介导碳酸盐岩储集体成因机制研究，50 万，国家自然科学基金企业联合重点基金 项目，2025—2028.（负责） 基于浅水碳酸盐岩台地优质白云岩储层形成条件，73.44 万，国家自然科学基金企业联合重点基金 项目，2019—2023.（负责）						
(2)	由雪莲等，基于 Microbial dolomite in the sabkha environment of the middle Cambrian in the Tarim Basin，NW China. Australian Journal of Earth Sciences 期刊，2018，65(1):109—120（IF=1.28，SCI 期刊，E 类） 由雪莲*等，基于 The Main Controlling Factors of the Cambrian Ultra—Deep Dolomite Reservoir in the Tarim Basin. Minerals 期刊，2024，14(8)：775.（IF=3.7，SCI 期刊 JCR Q2，D 类） 由雪莲*等，基于 The Main Controlling Factors on the Evolution of the Cambrian Carbonate Platform in the Tarim Basin and Its Implications for the Distribution of Ultra—Deep Dolomite Reservoirs. Minerals 期刊，2023，13(2)：245—261.（IF=2.2，SCI 期刊 JCR Q2，										

