

附表 1:

职工编号: 2022020021

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 刘晓磊
所在单位: 海洋学院
现聘岗位: 副教授三级
申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	刘晓磊	性别	女	出生日期	1992. 01. 10
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2024. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2024. 01. 01	所在学科	地质学
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	是 2024. 07. 01	是否硕士生指导教师及任职时间		是 2023. 04. 01	

一、思想政治及师德师风表现

入现职以来，申请人始终秉持着端正的思想态度与优良的工作作风，坚持正确的政治方向，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述，通过参加主题教育活动、研修活动及党支部组织的各项党建活动，持续用理论知识武装个人头脑。在学习过程中，深刻认识到在教育、科技、人才一体推进的战略背景下高校教师的使命，将立德树人根本任务贯穿于工作全过程，明确自身作为高校科教人员所肩负的职责，专注于本职教学与科研工作。教学中虚心求教前辈，提高个人教学水平与能力;科研中遵守学术道德，紧追学术研究热点，提升学术影响力。此外，作为青年教师，积极承担学院公共事务，担任本科生班主任，为学院发展贡献个人力量。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

入现职以来，（1）科研方面，申请人聚焦于铁的地质微生物环境效应，以矿物—微生物相互作用为主线，系统揭示了铁元素在耦合有机碳周转及微生物生态功能中的双重核心作用，相关研究结果对双碳目标实施及理解早期地球矿物—微生物共演化均有重要价值。研究成果以第一通讯作者身份发表于我校 A2 区榜刊 Science Advances、B 区榜刊 Environmental Science & Technology，并获得教育部科学研究优秀成果二等奖 1 项（排名 7）；（2）教学方面，主讲本科生课程 1 门，合讲 3 门，并担任北戴河野外实习助教；主讲研究生课程 1 门，合讲 1 门；积极指导学生竞赛，获北京市大学生生物学竞赛指导教师三等奖 1 项；（3）学生工作方面，担任 2022 级本科生，获“优秀班主任”称号。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Enhanced organic matter sequestration and phosphate adsorption by Fe oxides generated from abiotic Fe(II) oxidation in the presence of heavy metals	Environmental Science & Technology	通讯作者	20250606	59, 11820—11828	国外期刊国际 SCI	A	12.4
Pyrite stimulates the growth and sulfur oxidation capacity of anoxygenic phototrophic sulfur bacteria in euxinic environments	Science advances	通讯作者	20250418	11, eadu7080	国外期刊国际 SCI	A	14.1

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日