

附表 1:

职工编号: 2022010012

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 吴柘锟
所在单位: 海洋学院
现聘岗位: 讲师三级
申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	吴柘锟	性别	男	出生日期	1998.02.04
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2025.01.01	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2025.01.01	所在学科	海洋科学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

坚决拥护中国共产党领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于教育和青年工作的重要讲话精神，深入学习党的二十届四中全会精神等，坚持学懂弄通悟透做实。坚持用马克思主义及其中国化创新理论成果武装头脑，指导工作。在边实践边领悟的过程中，不断提高政治三力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，将旗帜鲜明讲政治、忠诚履职不动摇、勇于担当做表率贯穿工作全程，扎扎实实做事、清清爽爽做人，将个人价值与育人使命充分融合，力争在教书育人岗位上为教育强国建设、为全面推进中华民族伟大复兴奉献力量！

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

目前主要负责海洋学院 2025 级、2023 级、2022 级本科生等共 274 人，负责党建、心理、就业等专项工作。一是努力提升学生党建质量，指导学生党支部获北地先锋先进基层党组织、北京高校红色 1+1 示范评选优秀奖等十余项奖项。二是协同育人机制成效初显，持续深化“党一团一班一舍一生”五位一体协同育人机制，不断提升党支部引领力、团支部凝聚力、班级组织力、宿舍亲和力、学生创造力。指导五四红旗团支部、十佳班集体、十佳学生宿舍等集体和个人荣誉数十项。三是学生思想政治教育做深做实。站稳守好思想引领主阵地，每年为学生讲授《百年党史里中国青年的使命担当》等主题党团班会课十余门。四是全力保障毕业生高质量就业。做好年度就业动员、月度就业排查、周度动态监测；做好大学生考研和就业教育、征兵教育和西部基层就业动员；建立就业工作台账和就业困难台账，开展“职业上规划、技能上提升、心理上疏导、岗位上推荐”四位一体的精准帮扶行动，积极开展访企拓岗专项行动，走访北京、上海、广西等地十余家用人单位与科研院所，2025 届研究生毕业生就业率达 90.6%。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
中国地质大学（北京）2025 年本科教育教学成果奖	海洋强国视域下“11351”大思政育人格局的构建与实践	校级	2025.9.30	教务处	4	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
中国地质大学（北京）2024 年度教学研究与改革项目	教务处	教学研究与改革项目	1	2025 年 4 月 27 日—2026 年 4 月 27 日	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
生成式人工智能对大学生价值观的影响及引导研究	吴柘锟	首都大学生思想政治教育研究课题	2	20250106	20260106

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

自任讲师以来，主持省部级思政课题 2 项：

[1]主持，北京高校思想政治工作研究一般课题“生成式人工智能对大学生价值观的影响及引导研究”（课题编号：BJSZ2024YB25）；

[2]主持，北京市高等教育学会 2025 年度面上课题“大学生网络社交圈层化对高校网络思政的影响及应对策略研究”（课题编号：MS2025075）；

发表理论文章 1 篇：

[1]吴柘锟，董禹希. 多维化主题班会课提升辅导员育人实效性的路径研究[J]. 中国地质教育，2025，34(03):99—102. DOI:10.16244/j.cnki.1006—9372.2025.03.006.

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日