

附表 1:

职工编号: 2009010046

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 周东升
所在单位: 海洋学院
现聘岗位: 副教授三级
申报岗位: 副教授一级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	周东升	性别	男	出生日期	1970. 09. 08
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2020. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2020. 01. 01	所在学科	海洋科学
申报晋升岗位	副教授一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2023. 04. 01	

一、思想政治及师德师风表现

本人坚定正确政治方向，拥护党中央领导，深入学习贯彻党的创新理论，积极参与 “两学一做” 学习教育，领会党的教育方针。作为党员教师，始终以师德师风为首位，恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》，践行 “四有” 好老师标准，主动参与集体活动与政治学习，强化责任担当;秉持 “四爱” 职业信念，积极参与公益活动，践行立德树人使命。

教学中坚持 “以学生为中心”，融合价值塑造、能力培养与知识传授，将海洋强国战略等国家需求融入课程，厚植学生家国情怀;优化教学内容方法，引入科研前沿成果，激发学生创新与实践能力。

日常育人中，兼顾学生学业进步与思想心理健康，通过多渠道倾听心声、给予关怀引导，争做成长引路人;注重言传身教，以高尚师德和端正品行感染学生。同时严守学术规范，坚守诚信底线，秉持严谨求实态度，坚决抵制学术不端。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

教学工作：任现职/近五年以来。每年主讲 2 门专业课、1 门校内公选课。近五年年均完成教学工作量达学院人均的 141%，年均讲授课程 150 学时。顺利完成北戴河实习指导任务。近五年教学评价均为“优秀”。获得两项省部级教学成果奖。

人才培养：近五年累计指导 10 名本科生完成毕业实习与论文设计，助力本科生夯实专业基础、提升实践能力。研究生培养成效突出，指导研究生 8 名（硕士 7 名、博士 1 名），培养成果显著。1 人毕业后已为业务骨干；2021 级两名硕士研究生共发表 SCI 论文 3 篇，其中 1 人获 2024 年校级优秀毕业论文，充分彰显了对学生科研能力与学术素养的培养成效。

科学研究：任现职/近五年以来主持国家自然科学基金面上项目 1 项、国有企事业单位横向项目 3 项，项目总经费 230.91 万元，为学科研究与技术应用提供了坚实支撑。近 5 年累计在国内外核心期刊发表论文 10 篇，其中以第一或通讯作者发表 SCI 论文 6 篇。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
“海洋强国，思政领航”全国海洋科学类专业课程思政教学研讨会优秀案例	《海洋科学导论》课程思政教学优秀案例	一等	2023.11.15	教育部高等学校海洋科学类专业教学指导委员会	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
《海洋科学导论》线上一流课程建设项目（编号：XSKC202013）	中国地质大学（北京）	校级	10	2020—9—1 至 2022—10	通过验收

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
早寒武世热液驱动的汞异常与海洋氧化还原跃变的关联机制	周东升	基金委面上项目	51	20260101	20291231
鄂尔多斯市油气勘探开发规划研究	周东升	其他横向项目	99	20241101	20250930
古老烃源岩成熟演化评价与成藏期厘定技术进展及应用咨询	周东升	中央企业委托项目	12.36	20211011	20211230

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Do hydrothermal fluids cause a dilution effect on organic matter in the Early Cambrian marine black shales?	Marine and Petroleum Geology	通讯作者	20250302	Vol. 176	国外期刊国际 SCI	A	3.7
The paleo—oceanic environment and organic matter enrichment mechanism of the early Cambrian in the southern Lower Yangtze Platform, China	Marine and Petroleum Geology	第一作者	20240925	Vol. 170 (107119)	国外期刊国际 SCI, SCI	A	3.7
Deep learning for predicting porosity in ultra—deep fractured vuggy reservoirs from the Shunbei oilfield in Tarim Basin, China	Scientific Reports	通讯作者	20250301	Vol. 14 (29605)	国外期刊国际 SCI, SCI	A	3.9

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Deep learning—based dynamic forecasting method and application for ultra—deep fractured reservoir production	Frontiers in Energy Research	通讯作者	20240308	Vol. 12 (1369606)	国外期刊国际SCI, SCI	B	2. 4
Comparative Study of the Characteristics of Lower Cambrian Marine Shale and Their Gas—Bearing Controlling Factors in the Middle and Lower Yangtze Areas, South China	Minerals	通讯作者	20240201	Vol. 14 (31)	国外期刊国际SCI, SCI	B	2. 2

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

1. 主讲“学院路高校教学共同体”校际公选课《海洋科学导论》，课程每期选课容量达 180 人，覆盖中国地质大学（北京）、北林、北航等 8 所高校的本科生。通过系统授课，不仅有效普及海洋科学知识、拓宽校际学生学科视野，更充分展现学校学科特色与优势，助力提升学校学科影响力与专业知名度。

2. 2025 年 9 月起担任海洋学院本科 10112531 班班主任，始终心系学生成长，密切关注学生学习生活状态与思想动态，及时回应并解决学生关切问题。在班级管理中注重营造优良学风，推动班级形成出勤率高、学习习惯良好的优良氛围，助力学生全面发展。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授一级岗位，满足文件中所列

(2)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日