

附表 1:

职工编号: 2023010034

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 李逸文
所在单位: 海洋学院
现聘岗位: 副教授三级
申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2026 年 1 月 4 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	李逸文	性别	男	出生日期	1991. 04. 03
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2025. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2025. 01. 01	所在学科	大气科学
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2024. 07. 01	

一、思想政治及师德师风表现

本人始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在思想上、政治上和行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。自觉将立德树人作为高校教师的根本任务，贯穿于教学、科研与人才培养全过程。在教育教学中，严格遵守教师职业道德规范，认真履行教书育人职责，坚持以学生发展为中心，注重将价值引领、学术规范与专业知识教学有机融合，努力培养学生严谨求实的科学精神和正确的学术道德观。教学过程中尊重学生个体差异，关心学生学习与成长，做到因材施教、教学相长，未发生任何教学事故或师德失范行为。

在科研与学术活动中，始终坚持学术诚信和科研伦理底线，严格遵守科研规范和学术道德要求，坚决抵制学术不端行为。在科研团队建设与合作交流中，注重发挥示范引领作用，倡导规范、开放、协作的科研氛围，促进青年学生和团队成员的健康成长。

在日常工作中，服从组织安排，积极参与学校及学院组织的思想政治学习、师德师风建设和集体事务，自觉维护高校教师良好社会形象。总体来看，本人政治立场坚定、师德师风端正，能够切实履行高校教师职责。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人长期从事海洋环流与气候变化数值模拟研究，重点围绕海洋中尺度涡参数化及其对古—今气候系统模拟的影响开展系统研究，在模式改进与气候动力机制认识方面取得了阶段性成果。

作为负责人，主持国家自然科学基金面上项目“海洋中尺度涡参数化对中新世全球环流及温度梯度模拟的影响”，聚焦中尺度涡参数化方案在深时气候背景下的适用性问题，系统评估其对全球环流结构、经向温度梯度及关键气候模态模拟能力的影响，为提升古气候模拟的物理一致性与可信度提供方法支撑。

在论文成果方面，发表多篇相关研究。揭示了中新世 ENSO 对 CO2 强迫的非线性与非对称响应特征，加深了对温室气候背景下热带气候变率机制的认识；从分辨率与参数化协同角度提升了大尺度环流模拟性能为海洋—海冰模式发展提供了参考。

总体而言，本人逐步形成了以模式发展、模式评估与气候应用相结合的研究特色，在相关领域具备持续开展高水平研究的能力与潜力。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
海洋中尺度涡参数化对中新世全球环流及温度梯度模拟的影响	李逸文	基金委面上项目	49	20250101	20281231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Nonlinear and asymmetric response of the Miocene El Niño–Southern Oscillation (ENSO) to increasing CO2 forcing	Atmospheric and Oceanic Science Letters	通讯作者	20251230		国外期刊国际 SCI	A	3.2
Improvement of a Large–Scale Circulation Simulation in an Ocean–Sea Ice Model with High–Resolution	Advances in Atmospheric Sciences	第一作者	20251021		国外期刊国际 SCI	A	6.5

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

无

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日