

中国地质大学（北京）2026 年度申报教师系列副高级职称基本情况表												
申报信息	申报职称	副教授		申报类型	教学科研型	所属学科组		理科组				
	二级单位	海洋学院		现岗位	讲师一级	是否破格	否	是否高水平人才	否			
基本情况	姓名	钱娜	性别	女	出生年月	1990. 08. 07		来校时间		2024. 07. 30		
	现从事专业	海洋化学		现职称	讲师		评定时间		2024. 07. 30			
	最高学历	毕业学校		毕业时间	所学专业		学位					
		北京大学		2021. 01. 15	第四纪地质学		理学博士学位					
	海外留学经历	留学国家/地区		留学单位		留学时间		回国时间				
		美国		麻省理工学院		2017. 2. 20		2017. 12. 28				
	博士后经历	进站单位		进站时间		出站时间		是否有辅导员/班主任经历		班主任经历		
清华大学水利系		2021. 08. 26		2024. 07. 10								
一、任现职以来教学工作情况												
教学情况	层次	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果		
	本科	2026 夏		北戴河海洋认知实习		必修		3		0. 00		
		2026 春		气象学与气候学		任选		32		0. 00		
	研究生	授课时间		课程名称		课程性质		学时数		学生评价结果		
		2026 春季		硕士文献综述（海洋）		学位		32				
	独立指导研究生人数		独立指导博士研究生人数		独立指导硕士研究生人数		独立指导已毕业博士研究生人数		独立指导已毕业硕士研究生人数			
0			0		0		0					
二、任现职以来科研工作情况（最多填 5 项代表性项目）												
主持	项目名称			项目分类		项目负责人	合同经费	开始日期		结项日期		
	现代印度洋珊瑚放射性碳重建及其时空演变研究			新教师基本科研能力提升项目		钱娜	15	20250101		20271130		
其他	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的项目（由本人填写并需附相关证明）											
	项目名称		项目分类		项目负责人	合同经费		开始时间		结束时间		
	硼掺入底栖有孔虫的模型构建及其控制机理研究		国家青年科学基金项目		钱娜	30		2024. 1. 1		2026. 12. 30		
三、任现职以来论文和专利情况（最多填 10 项代表性成果）												
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)											
	论著题目		刊物名称		作者情况		发表时间	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	
	Seasonal variability and distribution of environmental pollutants from estuary to coast waters in the northern Beibu Gulf		Regional Studies in Marine Science		第一及通讯作者		20260314		国外期刊国际 SCI	D	2. 7	
	Spatial distribution and pollution assessment of heavy metals in surface sediments along the Beihai coast, Guangxi		Regional Studies in Marine Science		第一及通讯作者		20260722		国外期刊国际 SCI	D	2. 7	
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)											
	论文名称		发表刊物名称		作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	收录情况	
	Spatial—temporal variability and sources of lead (Pb) in the Indian Ocean and Asian marginal seas		Journal of Geophysical Research: Oceans		Na Qian, Edward A. Boyle, Liping Zhou, Jani Tanzil, Qinqin Chen, Shuo Zhang, Mengli Chen	2023. 1. 21	128	e2022JC019222	C	3. 4		
发明专利	专利名称				授权时间			专利范围				
四、任现职以来教材与教改项目(最多填 5 项代表性成果或项目)												
教改项目	申报年度		项目名称			是否主持			级别			
教材	教材名称		是否主编		出版单位		出版时间		是否省部级以上规划教材		获奖情况	

专著	专著名称	是否独立著述	出版单位	出版时间	获奖情况

五、任现职以来教学科研获奖情况												
教学	奖励名称		获奖时间		奖励级别		获奖等级		发证机关		本人排名	
科研	获奖名称		获奖时间		科研奖励级别		科研获奖等级		发证机关		科研本人排名	
其他	其他奖励名称		其他获奖时间		其他奖励级别		其他获奖等级		其他发证机关		其他本人排名	
六、现任职以来需要说明的其他成果及贡献												
2025 年撰写一篇科普文章，《从 GEOSECS 到 GEOTRACES：科学家如何一步步读懂海洋?》发表在中信出版社的信睿周报上。2026 年就研究生文献综述课程，主笔 1 篇教学文章，《硕士文献综述课程教学实践与探索——以海洋科学专业为例》发表在《知识文库》。 2025—2026 年，指导 3 位本科生的暑期生产实习以及 1 位本科生的毕业论文《东北印度洋珊瑚 δ 18O 记录重建及其对海洋环境与气候驱动因素的响应研究》。												
七、育人成效（500 字以内）												
作为入职两年多的青年教师，我坚持教学、科研、科普、育人协同发展，虚心向资深教师学习授课方法，依托学习通完成教师发展中心系列研修课程，不断夯实教学基本功。同时担任海洋工程专业 10112431 班班主任，坚持以学生为本，密切关注学生学业状况与思想动态，做好学生成长的陪伴者与引路人。 教学工作中，独立主讲《气象学与气候学》《北戴河实习》课程，参与《硕士文献综述》《人类活动与海洋活动》等课程教学。重视实践育人，在北戴河野外实习中带领学生深入野外现场，将课本理论转化为剖面实测、现象辨识等实操训练，践行知行合一。积极总结教学经验，2025、2026 年完成科普文章与教学研究论文各 1 篇，沉淀教学心得，推动课程建设与教学理念持续优化。 我坚持以高质量科研反哺人才培养，秉持严谨治学态度，紧盯海洋学科前沿。近五年以第一/通讯作者发表多篇国际 SCI 学术论文，围绕印度洋珊瑚铅同位素、北部湾海湾环境开展多国、跨单位合作研究，定量识别人为与自然物质来源，揭示陆源输入对近海环境演化的控制机制。将前沿科研成果融入课堂、实习，拓展学生学术视野，培养科学思辨能力。 工作中严守校纪校规，保质完成学院各项任务。后续将继续精进教学方法，对接学科与人才培养需求，在教书育人、科研创新上持续深耕，为海洋领域人才培养贡献力量。												
八、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）												
(签章) 年 月 日												
本人承诺以上所填写内容均属实，如有虚假自愿放弃申报资格 申请人签字： 年 月 日						二级单位审核意见： 经审核，_____同志以上所填内容属实 审核人：_____审核单位负责人：_____ (签章) 年 月 日						

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、言简意赅。②请用 A3 纸打印。