附表 1：

职工编号：　　2025020049

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　张文俊

所在单位：　　海洋学院

现聘岗位：　　讲师二级

申报岗位：　　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	张文俊	性别	男	出生日期	1992.08.15

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2025.11.21	现聘岗位及首聘时间	讲师二级 2025.11.21	所在学科	土木工程
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人始终坚持正确的政治方向，全面贯彻党的教育方针，现将思想政治及师德师风表现如下：

一、思想政治方面，立场坚定，忠诚党的教育事业

本人深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在日常工作中，自觉将思想政治教育融入教学科研全过程，坚持立德树人根本任务，积极践行“课程思政”，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、师德师风方面，爱岗敬业，恪守教师职业规范

本人严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，坚持“四个相统一”。在教育教学中，做到严谨治学、为人师表，关爱学生成长，做学生的良师益友;在科研工作中，坚守学术底线，恪守学术规范，坚决抵制学术不端行为;在团队协作中，尊重同事，乐于奉献，廉洁从教，自觉维护学校和教师队伍的良好形象。

三、总结

此次申请岗位晋升，既是对过往工作的检验，更是对未来的鞭策。若获批准，我将以此为新起点，继续以“四有”好老师的标准严格要求自己，在教书育人、科学研究和社会服务中发挥更大作用，为学校的高质量发展贡献力量。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

自加入海洋学院以来，本人立足海洋工程学科定位，坚持教学、科研与服务并重，现将业绩贡献概述如下：

在教书育人方面，本人主讲《海洋工程环境学》专业课程。在教学过程中，注重将海洋水动力环境基础理论与工程实践相结合，引导学生关注海洋环境与工程结构安全，着力培养具有扎实专业基础的海洋工程高素质人才。

在科研与服务方面，本人紧密围绕学院海洋工程发展方向，致力于海洋工程防灾减灾及海岸带生态防护研究。作为交叉学科研究背景的青年教师，我积极将水槽实验、CFD 数值模拟与人工智能技术相融合，探索复杂海洋环境下的工程响应机制。今年，本人成功主持国家自然科学基金青年基金项目，这为后续深入开展海洋工程基础理论研究提供了有力支撑，也将进一步助力学院学科建设。

在科研成果方面，近年来以第一作者在海洋与水动力学领域国际权威期刊发表多篇高水平论文，系统揭示了涉海结构水动力荷载与冲刷机制。

未来，我将以国自然青年基金项目为契机，深耕海洋工程环境与灾害防治研究，产出更多高质量成果，为学院海洋工程学科的高质量发展贡献力量。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
非恒定流背景下漂浮物迁移、堵塞与致灾机制研究	张文俊	基金委青年科学基金项目	30	20270101	20291231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日