附表 1：

职工编号：　　2021020002

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　陈贺贺

所在单位：　　海洋学院

现聘岗位：　　副教授三级

申报岗位：　　副教授二级

填表时间：　　2026 年 11 月 10 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	陈贺贺	性别	男	出生日期	1988.06.22

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2024.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2024.01.01	所在学科	地质学
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2024.07.01		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2024.07.01	

一、思想政治及师德师风表现

近五年，陈贺贺始终坚守高校教师立德树人根本任务，严格恪守师德师风规范，紧扣六大育人目标，将立德树人融入教学的各个环节，同时在课程体系、教学体系、教材体系、实践育人体系建设中积极探索创新，扎实推进人才培养各项工作，履职尽责、成效显著，为海洋领域人才培养贡献力量。立德树人方面，陈贺贺坚持德育为先、育人为本，实现价值引领与知识传授、能力培养的有机统一。陈贺贺以优秀党员标准严格要求自身，积极参与学校、学院组织的党风廉政建设学习会议，担任海洋资源与环境党支部组织委员，主动投身党支部各项活动，发挥先锋模范作用。作为2021级海洋资源与环境新生班班主任，始终把学生思想引导放在首位，定期召开班会，深入了解学生思想动态和学习生活困难，针对性开展心理疏导和品德教育;结合专业特色开展“海洋强国“主题教育，引导学生树立”学海洋、爱海洋、护海洋“的理想信念，厚植爱国主义情怀;关注学生思想动态，及时调解宿舍矛盾，培育学生良好的集体观念和道德品质;参与海洋地质资源党支部与平谷金海湖镇党支部共建活动，在实践中感悟责任担当，筑牢思想育人根基。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

近五年，陈贺贺始终坚守教学一线，扎实开展人才培养工作。主要承担《海底与沉积盆地构造分析》、《洋底构造解析与制图》、《海洋地质资源勘探与评价》三门本科生核心课程教学，累计授课 360+学时，覆盖学生 400 余人次;教学态度认真，教学效果良好，学生评教成绩均在良好以上。此外，悉心指导学生论文，近五年指导本科生毕业论文 9 名，研究生 5 名，博士生 3 名，指导学生发表论文 10 篇，其中 SCI 论文 4 篇，EI 论文 2 篇，中文核心论文 4 篇，其中两篇 SCI 论文为学校榜刊论文。担任班主任期间，认真做好班级管理工作，营造优良学风，班级整体表现突出，无违纪现象，凝聚力强。教学成果方面，2022 年获得《高级海洋地质学》北京市课程思政示范课程（排名 7），2023 年获得“海洋强国，思政领航”全国海洋科学类专业课程思政教学二等奖（排名 2）。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注
求真学人	2024.1.31	

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
银额盆地查干德勒苏坳陷下白垩统砂体特征研究与三维模型构建	陈贺贺	横向包干制项目	38.6	20260708	20270930
阜康凹陷及周缘二三维地震解释与构造沉积综合分析	陈贺贺	横向包干制项目	42.6	20250701	20260430
临兴东区块沉积储层特征及有利储层预测研究	陈贺贺	国有企业委托项目	109.700006	20250101	20251231
陆相页岩储层层理缝形成机制及有效性评价	陈贺贺	其他横向项目	8	20241011	20251030
阜康断裂带地层结构与构造解释	陈贺贺	横向包干制项目	19.8	20240730	20241030
火山型断陷盆地构造－沉积充填演化机理研究	陈贺贺	基本科研求真学人项目	40	20240101	20261231
陆相湖盆复杂页岩岩相时空定量化表征研究	陈贺贺	其他横向项目	20	20240101	20241231
火山型断陷盆地构造－沉积充填演化机理	陈贺贺	基金委青年科学基金项目	30	20240101	20261231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Constraints From Detrital Zircon Geochronology and Morphology on Sediment Routing and Drainage Evolution of the Paleogene Raoyang Sag, Bohai Bay Basin, China	Basin Research	第一及通讯作者	20261024		国外期刊国际 SCI	A	
准噶尔盆地中央坳陷东部晚古生代－中生代构造演化及盆山耦合过程	古地理学报	第一及通讯作者	20261019		核心期刊	D	

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Rapid Lacustrine Transgression and Mixed Siliciclastic‐Carbonate Shoal‐Bar Deposition in Rift Basins_ Insights From the Palaeogene Baxian Sag, Bohai Bay Basin	Basin Research	通讯作者	20261017		国外期刊	A	
鄂尔多斯盆地临兴东区石炭系本溪组 8#与 9#煤层发育机理	石油与天然气地质	通讯作者	20260820		核心期刊 EI	C	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

打破传统教学模式，创新采用“理论讲授+软件实操+案例分析+小组研讨”的教学方法，在《洋底构造解析与制图》课程中，依托 Petrel 石油勘探与开发一体化软件平台开展实践教学，引导学生主动参与、自主探究;建立“课前预习+课堂讲授+课后辅导+实践反馈”的闭环教学机制，关注学生学习过程，及时解决学生学习困难;积极向教学名师学习，参与教学比赛素材库建设，借鉴优秀教学经验，优化教学流程，提升教学效果，所授课程获得学生一致好评。实践育人建设上，注重理论与实践结合，以实践育人提升学生综合素养。积极推动科教融合、产教融合，依托与青岛海洋地质研究所的科教融合合作，搭建科研实践平台，组织学生参与深海沉积方向的科研实践活动，参与国际大洋发现计划（IODP）398 航次、“天问三号”火星表明古海洋源汇过程、东海陆架盆地深水沉积体系研究、准噶尔盆地东部石炭系克拉美丽洋深水沉积体系研究等科研项目，引导学生将专业知识运用到实际科研工作中，培养学生的科研能力、创新能力和团队协作能力，服务于国家战略。教材体系建设上，陈贺贺结合专业教学需求和育人目标，注重教材内容，积极整理课程讲义，积累教材编写素材。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授二级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日